**浙江大学生物医学工程与仪器科学学院**

**《形势与政策Ⅱ》课程教学方案**

为进一步学习宣传贯彻党的教育方针，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，积极践行社会主义核心价值观，引领学生树立家国情怀和社会责任感。生仪学院根据上级部门要求，结合专业实际和学生成长发展需要，特制订《形势与政策Ⅱ》课程教学方案。主要针对学生关注热点问题和思想特点，通过听取专家报告、参加志愿者工作、开展就业实习和课程实践等帮助学生了解当前国内外形势与区域经济社会发展的状况，了解国家未来发展趋势和自身的努力方向。具体教学安排如下：

一、课程设置：

1、《形势与政策Ⅱ》必修环节理论课程。（根据每学年教学要求动态调整，9月初公布教学安排）

2、每位本科生（自大二到大四）每学年至少参加2次学院组织的报告会（选修），内容包括形势政策报告会、专题讲座等，具体涵盖：

（1）先锋学子系列教育活动；

（2）党支部、团支部主题教育活动，需经学院认定立项；

（3）Cookie创客空间系列活动；

（4）就业培训与实践课程；

（5）志愿服务工作，每10小时可认定1次报告会，仅限于当学年认定；

（6）专题影视教学；

（7）其他经学院认定的报告会。

3、每位本科生每学年至少参加1次学院组织的各项学生活动（除第1条涉及的各类报告会之外）。

4、大四本科生在最后学年的夏学期上交一份党的理论知识学习心得或者时事热点评论文章，字数在1500字左右。

二、注意事项：

1、《形势与政策Ⅱ》必修环节理论课程，如有特殊原因请假不得到课，需自学后上交学习报告作为课程学习记录。

2、以党员身份参加的先锋学子教育活动不计入有效学时数；以积极分子、发展对象、预备党员等身份参加的专题辅导报告不计入有效学时数。

3、志愿者活动以学校认定的志愿者小时数为准。

4、学院将记录每次课程签到情况并存档，一旦发现学生在教学内容完成过程中存在作假，《形势与政策II》成绩做不及格处理。

生物医学工程与仪器科学学院